

АННОТАЦИЯ рабочей программы дисциплины

РЕСУРСОВЕДЕНИЕ

1. Цели освоения дисциплины

формирование знаний об основных видах природных ресурсов и навыков определения природно-ресурсного потенциала территории.

Для достижения цели ставятся задачи:

- рассмотреть современные подходы к исследованию и оценке природных ресурсов;
- изучить классификации и категории природных ресурсов (земельные, водные, минерально-сырьевые и другие), их объемы, проанализировать закономерности распространения, динамику потребления, проблемы использования и охраны природных ресурсов;
- освоить различные подходы к оценке природно-ресурсного потенциала территории;
- рассмотреть эколого-правовые режимы использования ресурсов (использование земель, недропользование, водопользование).

2. Место дисциплины в структуре ОПОП бакалавриата

Дисциплина «Ресурсоведение» (Б1.В. ДВ.03.02.) относится к вариативной части Б1 .В.ДВ. Дисциплина (модуль) изучается на 3 курсе в 6 семестре.

Данная учебная дисциплина знакомит студентов с самыми общими представлениями о профессии и опирается на входные знания, полученные по основным географическим дисциплинам, изучаемым в бакалавриате: "Социально-экономическая география". "Экономическая география России", "География населения с основами демографии" и др.

Полученные знания в процессе изучения дисциплины, позволят успешно пройти все виды практик.

3. Планируемые результаты обучения по дисциплине «Ресурсоведение».

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций обучающегося:

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ПООП/ ООП	Индикаторы достижения компетенций	Декомпозиция компетенций (результаты обучения) в соответствии с установленными индикаторами
ПК-3	Способность использовать базовые знания, основные подходы и методы физико-географических, ландшафтных, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, уметь проводить исследования в области геофизики и геохимии ландшафтов.	ПК.Б -3.1.Знать:методы палеогеографических исследований; базовые знания, основные подходы и методы природные механизмы происхождения структурных элементов географической оболочки; закономерности развития и пространственной дифференциации географической оболочки как планетарного природного комплекса; характерные черты, определяющие ее уникальность; современные научные концепции формирования Земли и других планет Солнечной системы; ПК.Б -3.2.Уметь:владеть принципами историзма и актуализма; свободно ориентироваться по	Знать: основы природопользования, экономики природопользования, устойчивого развития, правовых основ природопользования и охраны окружающей среды Уметь: анализировать структуру природных ресурсов различных регионов; проводить оценку природно-ресурсного потенциала. Владеть: представлениями о

		<p>палеогеографическим картам различных временных срезов; давать эволюционную характеристику ландшафтной сфере и ее отдельным участкам на основе данных геохронологической шкалы эволюции Земли, палеогеографических карт; ПК.Б.3.3. Владеть: общенаучными методами исследований и творчески применять их при проведении полевых работ; методами физико-географических, геоморфологических, палеогеографических, гляциологических исследований, научной терминологией при описании природных явлений и процессов; навыками работы с литературными, электронными и картографическими источниками с целью получения новой информации</p>	<p>комплексном рациональном использовании и охране природных ресурсов; методами сбора и первичной обработки материала</p>
УК-6	<p>Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>УК.Б-6.1 использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей УК.Б-6.2 определяет приоритеты собственной деятельности, с учётом требований рынка труда и предложений образовательных услуг для личностного развития и выстраивания траектории профессионального роста. УК.Б-6.3 логически и аргументировано анализирует результаты своей деятельности.</p>	<p>Знать: базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Уметь находить и применять географическую информацию, базовые принципы функционирования экономики и экономического развития, цели формы участия государства в экономике Владеть: навыками составления географических карт, геоэкологического картирования; составления полевых отчетов и профилей; способами поиска нужной информации</p>

			по заданной теме в источниках различного типа, в том числе геоинформационных систем.
--	--	--	--

4. Общая трудоемкость дисциплины 108 ч. (3 з.е.).

5. Разработчик: Джанибекова Х. А. к.г.н., доцент .